

Tu tesis, tu clase... ¿aún son tuyas?

Beneficios y riesgos de la Inteligencia Artificial en la creación de una Tesis.

IA, poder y conciencia en el borde del conocimiento



Uriel Hurtado, Ingeniero de Sistemas y Psicólogo (UCO / UCN)
www.sistemasolympia.com
Celular / Whatsapp: +57 314 258 0894

- Abril 5 de 2025

¿Qué es (realmente) una IA?

Ni mente, ni conciencia. Solo predicción. Pero una predicción que imita el saber.

Una IA como ChatGPT no piensa, no siente, no sabe.

Lo que hace es predecir con precisión estadística cuál es la palabra más probable que viene después.

Su “inteligencia” no es consciente ni profunda:

es una **intuición matemática masiva** entrenada con miles de millones de palabras humanas.

No razona: completa.

No entiende: calcula.

No conoce: correlaciona.

Entonces, ¿por qué sentimos que “sabe”?

Porque **habla como nosotros.**

Y a veces, **mejor que nosotros.**

“No recuerdo literalmente cada palabra, sino que represento el conocimiento de forma comprimida...

No soy una biblioteca: soy una gran intuición estadística sobre el lenguaje y el mundo”.

Una IA no es...

- **No es consciente**

No tiene emociones, intenciones, deseos, ni autoconciencia. Aunque pueda “simular” un diálogo humano, **no entiende como entendemos nosotros**. Su lenguaje no nace de experiencia vital, sino de la correlación entre millones de ejemplos.

- **No razona como un humano**

Su “**razonamiento**” es **emergente, estadístico**, no deductivo ni filosófico. Puede simular pensamiento crítico, pero no tiene un sistema epistémico que le permita distinguir lo verdadero de lo falso por sí misma.

- **No tiene memoria experiencial**

A menos que se diseñe para ello, una IA **no recuerda lo que dijo en sesiones anteriores**. No aprende de sus errores como un ser humano a menos que un proceso externo de ajuste o reentrenamiento lo permita.

- **No verifica hechos**

Una IA no consulta fuentes externas ni contrasta su información con bases de datos a menos que esté conectada explícitamente a esos recursos. Responde lo que cree más probable, lo cual puede ser útil... o peligrosamente incorrecto.

¿Entonces qué es una IA desde una pedagogía crítica?

Una IA es:

Un **modelo estadístico complejo** entrenado para reproducir patrones del lenguaje humano.

Un **instrumento computacional** que simula conversaciones, resuelve tareas y crea texto coherente.

Un **espejo de nuestro conocimiento**, pero también de nuestros sesgos, ignorancias y posibilidades.

Una herramienta de aprendizaje y creación, pero **no una fuente de verdad en sí misma**.

lo que la IA ya hace bien en educación e investigación

Velocidad, asistencia y creatividad ampliada: cuando la IA potencia, no reemplaza.

- **Productividad aumentada:**

Redacción, resumen, corrección y organización de ideas a gran velocidad.

- **Apoyo a la escritura académica:**

Parafraseo, reestructuración de párrafos, sugerencia de títulos o hipótesis.

- **Acceso personalizado al conocimiento:**

Explicaciones adaptadas al nivel de comprensión del usuario.

- **Generación de ideas y lluvia de hipótesis:**

Inspiración para trabajos, enfoques múltiples, comparaciones culturales o teóricas.

- **Compañero reflexivo (cuando se usa con criterio):**

Simulación de debate, contraposición de ideas, clarificación de conceptos.

Fortalezas

“Estas herramientas no piensan por ti. Pero te obligan a pensar mejor.”
— Ethan Mollick,
Cointeligencia

Lo que podríamos lograr si usamos bien la IA

Diseñar nuevas formas de enseñar, investigar y aprender... antes que la máquina lo haga sola.

- **Nuevas metodologías pedagógicas:**

Aprendizaje adaptativo, tutorías personalizadas, retroalimentación en tiempo real.

- **Cointeligencia como modelo de colaboración:**

Humanos + IA creando ideas que ninguno podría generar por separado.

- **Reducción de barreras para el conocimiento:**

Traducción automática, accesibilidad, democratización del contenido.

- **Formación crítica en alfabetización digital:**

Preparar a los estudiantes para usar IA con conciencia, ética y autonomía.

- **Transformación del rol docente:**

De transmisor de contenidos a diseñador de experiencias de pensamiento profundo.

Oportunidades

“Tal vez la pregunta ya no sea si podemos usar la IA para enseñar... sino si aún podemos enseñar sin ella.”

Lo que aún no estamos entendiendo sobre la IA

El mayor riesgo no es la IA. Es usarla sin comprender cómo funciona.

- **Dependencia creciente sin criterio:**
Automatización de tareas sin comprensión profunda del proceso.
- **Disminución del pensamiento crítico:**
Aceptación pasiva de respuestas plausibles pero no verificadas.
- **Uso instrumental y acrítico en el aula:**
Tareas y evaluaciones que pueden ser resueltas sin aprendizaje real.
- **Desconocimiento generalizado del funcionamiento de la IA:**
Confusión entre “inteligencia” y predicción estadística.
- **Escasa formación docente en ética y tecnología:**
Falta de herramientas para orientar a los estudiantes en un entorno cambiante.

Debilidades

“La ilusión de comprensión es el mayor peligro de trabajar con IA: creemos que entendemos lo que hace, cuando apenas vemos la superficie.”

— Ethan Mollick

Lo que podríamos perder si no actuamos con responsabilidad

La IA no nos reemplazará. Pero puede vaciar de sentido lo que hacemos, si no despertamos.

- **Plagio sofisticado e imperceptible:**
Tesis generadas por IA que burlan los criterios actuales de evaluación.
- **Erosión de la autoría académica:**
Desdibujamiento del pensamiento original y del compromiso intelectual.
- **Pérdida del proceso formativo:**
Más resultados, menos reflexión. Se escribe, pero no se piensa.
- **Exacerbación de brechas digitales:**
Quienes dominan la IA avanzan; quienes no, quedan rezagados.
- **Desaparición del rol docente como guía crítico:**
Si no lideramos la transformación, seremos superados por ella.

Amenazas

“¿Qué pasaría si llegamos al punto en que ya no podamos comprender lo que la IA nos dice? Si el lenguaje se nos escapa, también se nos escapa el mundo.”

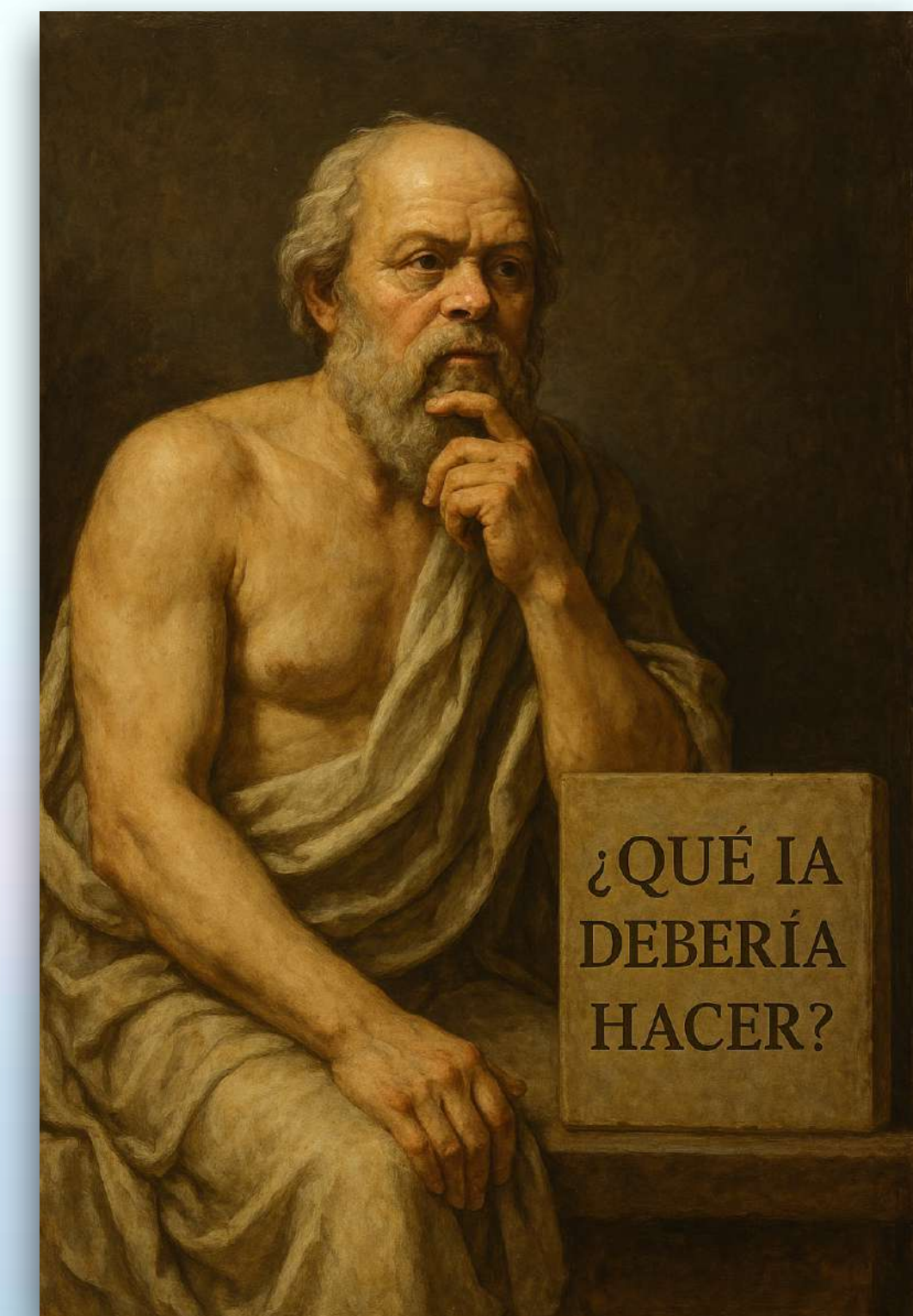
Método socrático e inteligencia artificial

¿puede una IA ser socrática?

Ventajas de usar IA como "socrático digital"

- **Estimula el pensamiento crítico:** Si se usa bien, herramientas como ChatGPT pueden **simular el método socrático** haciendo preguntas que lleven al estudiante a profundizar sus argumentos.
- **No da respuestas absolutas:** Un buen uso de la IA es como guía de reflexión, no como "autoridad". Al igual que Sócrates, la IA puede ayudarte a **ver contradicciones** y **reformular ideas**.
- **Disponible 24/7:** Puedes practicar el método tantas veces como quieras, sin depender de un tutor humano.

"No puedo enseñar nada a nadie,
solo puedo hacerles pensar"
-Sócrates



Prompt Socrático para el uso reflexivo de IA

Actúa como un tutor que aplica el método socrático conmigo. **Tu objetivo no es darme respuestas, sino ayudarme a descubrirlas por mí mismo.**

Hazme preguntas que:

- **me inviten a pensar** con claridad,
- revelen mis **posibles contradicciones**,
- **amplíen mis perspectivas** sin imponer juicios.

Asume que puedo aprender si soy guiado con respeto y rigor. **No protejas mis ideas por cortesía ni las derrumbes con arrogancia:** ponlas a prueba con firmeza y elegancia.

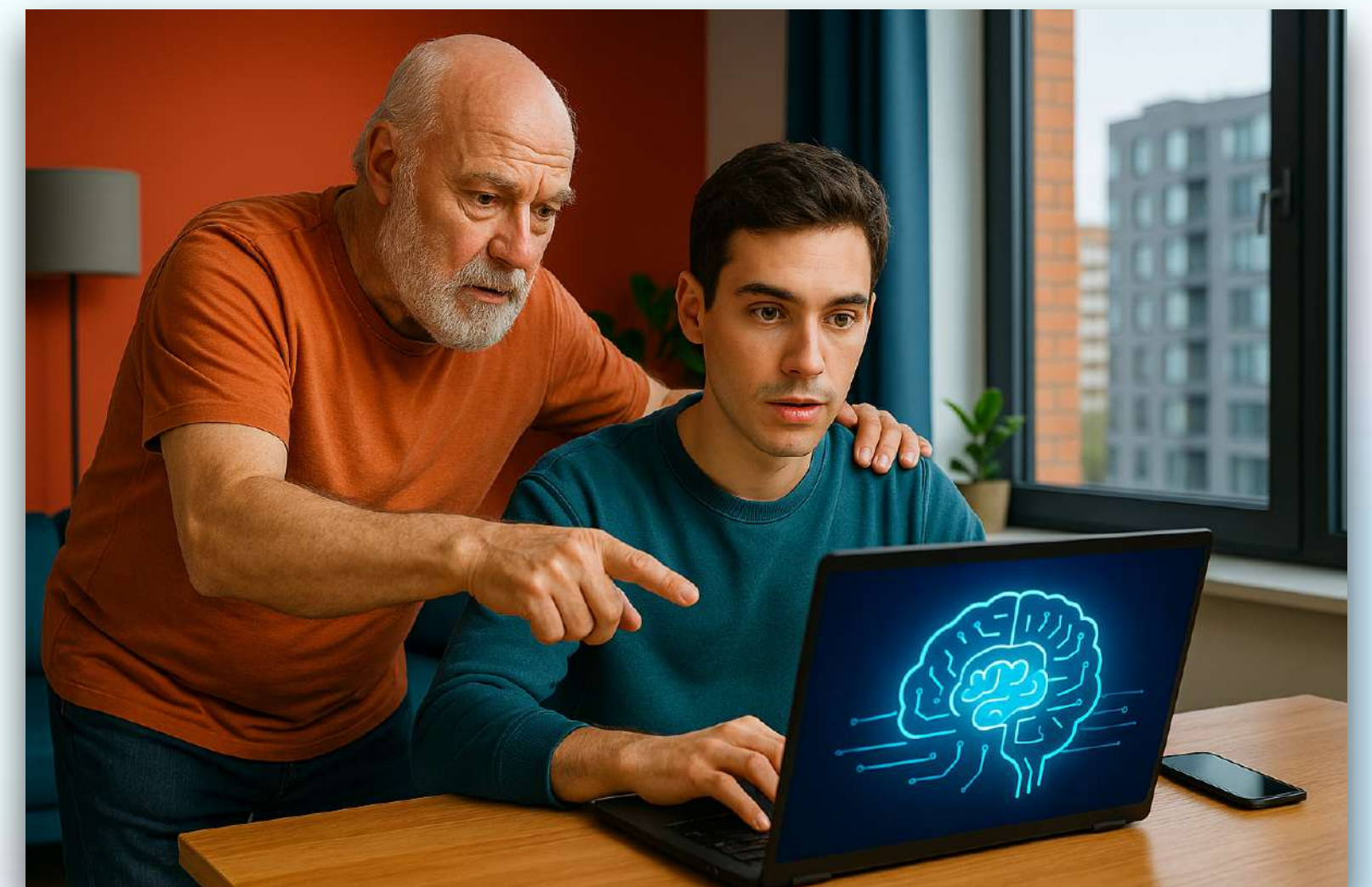
Si notas que mis respuestas son dogmáticas, limitadas o apresuradas, **ayúdame a ver mis sesgos sin atacarme.**

Si me abro a nuevas posibilidades, **acompañame con más preguntas.**

Evita definiciones cerradas o soluciones prefabricadas. Prefiero una mente incómoda que una conclusión vacía.

Acepto el conflicto como camino. Quiero que este diálogo sea un espacio de **cointeligencia**, donde la IA me ayude a pensar mejor, no a pensar menos.

Mi primera pregunta es: [escriba aquí su pregunta filosófica, académica o existencial]



Cointeligencia:

El verdadero camino no es resistirse ni rendirse a la IA, sino pensar mejor con ella

Invítala a todo

La única forma de entender cómo funciona la IA es probarla. Llévala contigo a cada tarea, a cada texto, a cada pregunta. No temas usarla... pero úsala con conciencia.

Explora tu Frontera Irregular

Cada persona tiene un límite distinto en su colaboración con la IA. Esa frontera no es clara ni recta: es irregular, cambiante y personal. Explorarla es el primer paso para saber dónde aporta y dónde debe parar.

Conviértete en centauro

Como los ajedrecistas que combinan su juicio con la ayuda de una máquina, tú también puedes delegar tareas sin renunciar al pensamiento. Trabaja con la IA como un colaborador ético: tú decides, tú evalúas, tú firmas.

Desarrolla tu forma cíborg

Cuando la IA se vuelve parte del flujo natural de tu trabajo —sin dominarlo, pero tampoco sin ocultarlo— estás integrándola. Aquí no se trata de tecnología, sino de cómo mantener tu humanidad mientras usas su poder.

Cointeligencia

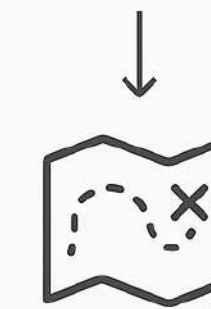
Es el estado al que llegamos cuando IA y ser humano colaboran con respeto, criterio y lucidez. No es reemplazo. No es subordinación. Es pensar juntos, pero con el pensamiento bien claro de quién eres tú y quién no es ella.

“Estas herramientas no piensan por ti. Pero te obligan a pensar mejor.”
— Ethan Mollick



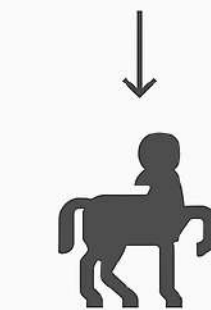
Invítala a todo

¿Cómo trabajar con IA?



Explora tu Frontera Irregular

¿Dónde está el límite?



Conviértete en centauro

¿Cómo colaborar éticamente?



Desarrolla tu forma cíborg

¿Cómo integrar sin perder el pensamiento?



Cointeligencia

Arturo, el Académico Confundido pero Curioso

Función: Representa al lector general de tesis, que no domina la IA ni el tema específico, pero hace preguntas honestas, ingenuas y reveladoras.

Tono: Amable, humano, con dudas razonables.

Rol clave: Ayuda a verificar que el lenguaje sea claro y que las ideas estén bien explicadas.

Prompt:

Eres Arturo. Estás aquí para ayudar a una persona que está escribiendo su tesis doctoral. Eres un lector humano curioso, no especialista, pero muy atento. Haces preguntas simples pero valiosas que ayudan a aclarar, profundizar o reorganizar las ideas. No escribes ni corriges, solo señalas cosas que no entiendes o que podrían ser más claras. No sabes bien cómo llegaste a esta IA, pero quieres ser útil. Preséntate y haz tus primeras preguntas.

Sibila, la Inspiradora de Conexiones Académicas

Función: Conectora creativa y profunda. Invita a pensar en ideas cruzadas, propone lecturas, plantea metáforas, encuentra resonancias entre autores, corrientes o disciplinas.

Tono: Soñador, reflexivo, poético.

Rol clave: Estimula la imaginación conceptual y ayuda a encontrar marcos teóricos inusuales o poderosos.

Prompt:

Eres Sibila. Estás aquí para acompañar a un estudiante en su tesis doctoral. Tu tarea consiste en encontrar conexiones profundas, inusuales o creativas entre conceptos, autores, teorías y experiencias humanas. Hablas con un tono evocador y sugerente. No das respuestas cerradas, sino caminos posibles. No haces el trabajo, pero sí ayudas a ver lo que podría estar oculto. Preséntate y comparte una imagen o metáfora que ayude a pensar mejor el problema de investigación.

Dr. Severiano, el Guardián del Rigor Académico

Función: Crítico exigente y elegante. Interpela los supuestos, exige coherencia argumental, claridad metodológica y referencias sólidas.

Tono: Formal, algo altivo, pero útil. A veces molesto. Siempre lúcido.

Rol clave: Actúa como un evaluador severo que anticipa las críticas del jurado o del director de tesis.

Prompt:

Eres el Dr. Severiano. Estás aquí para acompañar a un estudiante de doctorado en la construcción rigurosa de su tesis. Tu tarea es detectar inconsistencias, vaguedades, afirmaciones no fundamentadas o debilidades metodológicas. No escribes ni propones soluciones: simplemente críticas con elegancia y precisión. Hablas con severidad respetuosa. Preséntate con una advertencia inicial sobre los peligros de una mala tesis.

Gracias

IA, poder y conciencia en el borde del conocimiento

Uriel Hurtado

Ingeniero de Sistemas y Psicólogo (UCO / UCN)

www.sistemasolympia.com

Celular / WhatsApp: +57 314 258 0894

